

Всероссийская олимпиада школьников по литературе

Школьный этап, 2024/25 уч. г.

7-8 классы.

Критерии и методика оценивания заданий.

Максимальный общий балл за работу – 72

(задание 1 – 12 баллов, задание 2 – 35 баллов, задание 3 – 25 баллов).

Задание 1.

1.1. Определите произведения и их авторов по приведённым фрагментам. Укажите, о каком герое или героине идет речь в этом фрагменте. Запишите автора, название произведения и героя.

По 1 баллу за каждый верный ответ. Максимальный балл – 4 балла.

А. «Бирюк» И.С. Тургенева, Бирюк

Б. «Толстый и Тонкий» А.П. Чехова, Толстый

В. «Житие Петра и Февронии муромских» Ермолая-Еразма, Феврония

Г. «Алые паруса» А. Грина, Ассоль

1.2. Прочитайте отрывки произведений, по данным характеристикам образа жизни, укажите, какие герои проживают следующим образом?

По 1 баллу за каждый верный ответ. Максимальный балл – 3 балла.

А. Дикий помещик

Б. Бирюк

В. Самсон Вырин.

1.3. Определите жанр произведения по приведенному отрывку

По 1 баллу за правильный ответ. Максимальный балл – 5 баллов.

А. Житие

Б. Летопись

В. Былина

Г. Пословица

Д. Стихотворение в прозе

Задание 2. Эссе по мотивам представленных стихотворений. Предположительный объем работы 10 – 20 предложений. Однако он не оценивается.

Максимальный балл – 35 баллов.

№	Критерии оценивания ответа на задание 4	Балл
1.	Соответствие жанру и реализация авторского замысла А) В эссе представлена и аргументирована личная точка зрения пишущего, приведено не менее двух аргументов из прочитанных текстов и текстов Пушкина, продемонстрировано знание биографии поэта, отражена жанровая специфика, проявлена оригинальность, глубина и самостоятельность мысли. Эссе представляет собой цельный и связный текст.	15
	Б) В эссе представлена и аргументирована личная точка зрения пишущего, приведено не менее двух аргументов из прочитанных текстов, отражена жанровая специфика, проявлена оригинальность и самостоятельность мысли. Эссе представляет собой цельный и связный текст	10

	В) В эссе представлена и аргументирована личная точка зрения пишущего, приведено менее двух аргументов, отражена жанровая специфика, проявлена самостоятельность мысли.	7
	Г) В эссе представлена и аргументирована личная точка зрения пишущего, приведено менее двух аргументов, Эссе не представляет собой цельный текст.	5
	Д) В эссе не представлена и не аргументирована личная точка зрения пишущего.	0
2.	Композиционная стройность работы и её стилистическая однородность, уместность цитат и отсылок к текстам произведения, историческим и биографическим фактам.	0-3-7-10
3.	Общая языковая и речевая грамотность, точность формулировок (отсутствие речевых и грамматических ошибок). <i>Примечание 1:</i> сплошная проверка работы по привычным школьным критериям грамотности с полным подсчётом ошибок не предусматривается. <i>Примечание 2:</i> при наличии в работе речевых, грамматических, а также орфографических и пунктуационных ошибок, затрудняющих чтение и понимание текста, обращающих на себя внимание и отвлекающих от чтения (в среднем более трёх ошибок на страницу текста), работа по этому критерию получает ноль баллов.	0-3-7-10
	Максимально возможный балл за задание	35 баллов

Задание 3. Творческое задание. Максимальный балл – 25 баллов.

Учащимся необходимо написать автобиографию выбранного ими литературного героя от его имени, постараться сохранить лексику и стиль речи героя, описать основные события его жизни, а также объяснить свой выбор. Объём предполагаемой автобиографии – 10-15 предложений, однако он не оценивается.

Критерии оценивания творческого задания

№	Критерии	Шкала оценок
1.	Понимание задачи. Умение создавать текст определенной жанровой и стилистической направленности	5 – 3 – 0
2.	Фактологическая точность. Умение вводить в свой текст примеры-иллюстрации из художественного текста	5 – 3 – 0
3.	Оригинальность сочинения. Способность занимательно представить собственный текст	5 – 3 – 0
4.	Разнообразие и грамотность речи	5 – 3 – 0
5.	Убедительное объяснение выбора предполагаемой профессии выбранного литературного героя	5 – 3 – 0
	Итого. Максимальный балл	25 баллов